

# ***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO***

W przedmiotowym systemie oceniania przy ocenie semestralnej i końcowej przedmiotem kontroli i oceny są:

1 - zachowania i postawy

- a) aktywność,
- b) sumienność,
- c) systematyczność,
- d) przestrzeganie zasad fair play,
- e) udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- f) aktywność sportowa i turystyczna,
- g) strój i higiena

2 - umiejętności,

3 - wiadomości,

4 - poziom sprawności fizycznej i jej postęp.

*Na oceny semestralne składają się oceny częściowe z poszczególnych sprawdzianów, które są sobie równoważne i wystawiane w skali stupunktowej, a następnie sumowane. Suma punktów dzielona jest przez ilość ocen dając średnią do której doliczone są punkty dodatkowe.*

## **1. OCENA ZACHOWAŃ I POSTAW**

Jednym z celów szkolnego wychowania fizycznego jest kształtowanie trwałych, pozytywnych zachowań i postaw osobowościowych, a w tym również postawy wobec kultury fizycznej. Nauczyciel określa i podaje do wiadomości uczniów, jakie elementy składowe zachowań i postaw podlegać będą kontroli i ocenie w danym semestrze (roku szkolnym).

**W kategorii zachowań i postaw uczeń może otrzymać dodatkowe punkty za:**

**1. Stosunek do lekcji wychowania fizycznego:**

**od 1 do 15 punktów dodatnich lub ujemnych**

- aktywne uczestnictwo w zajęciach (zaangażowanie),
- estetyka stroju i higiena osobista,
- sumienność w wykonywaniu ćwiczeń i poleceń,

- systematyczność w dążeniu do podnoszenia sprawności, umiejętności i
- koleżeństwo i pomoc współwiczającemu,
- poszanowanie mienia i dbałość o sprzęt,

## 2. Udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych

- za udział w minimum dwóch zawodach sportowych wewnątrzszkolnych **1 pkt.**;
  - w zawodach sportowych na szczeblu miejsko -gminnym i powiatowym w zależności od zajętego miejsca **do 3 pkt.** ; a na szczeblu wojewódzkim **do 5 pkt.**
  - aktywny udział w nadobowiązkowych zajęciach sportowych (treningi, SKS) może jednorazowo w semestrze otrzymać **do 5 pkt.**
  - zdobywanie odznak turystycznych i sprawności sportowych (np. karta pływacka, żółty czepek, stopnie żeglarskie) **1-2 pkt.**
3. Praca społeczna na rzecz wf i sportu **1-2 pkt.**
- współdziałanie w organizacji imprez sportowych i turystycznych,
  - porządkowanie obiektów sportowych i naprawa sprzętu,
  - prace dekoracyjno-propagandowe na rzecz wf i sportu w szkole.

## 2. OCENA UMIEJĘTNOŚCI

Ocena umiejętności jest źródłem informacji o przyroście sprawności ruchowej ucznia i o efektach zabiegów metodycznych nauczyciela, stosowanych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Planowane sprawdziany stopnia opanowania wyuczonych umiejętności, powinny być ujęte w opracowywanym przez nauczyciela „planie wynikowym nauczania” (zgodnym z programem nauczania).

Ocena umiejętności ruchowych ucznia to średnia ocen z gimnastyki, gier sportowych, lekkoatletyki i innych działów wf, to znaczy tych, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze. Średnia ocen za poszczególne elementy sprawdzianów z gimnastyki, gier, lekkoatletyki itd. stanowi jedną ocenę z danego działu wf.

Pod pojęciem działu wf nie kryją się wyłącznie powszechnie znane dyscypliny sportowe, ale wszystkie rodzaje zajęć ruchowych realizowanych z młodzieżą szkolną.

### 3. OCENA WIADOMOŚCI

Pozyskiwanie przez uczniów odpowiedniego zasobu informacji z dziedziny w –f nierozzerwalnie wiąże się z procesem wf i stanowi jeden z podstawowych warunków świadomego i aktywnego uczestnictwa w tym procesie. Świadome uczestnictwo ucznia w tym procesie WF ma zasadniczy wpływ na jakość efektów tego procesu. Dobór treści, form i metod przekazu, jak też sprawdzania stopnia opanowania przez uczniów wiadomości z zakresu w-f, zależą będzie od inwencji nauczyciela, od wieku i poziomu rozwoju uczniów, warunków w jakich odbywają się zajęcia wf itp. Większość informacji przekazywana jest bezpośrednio podczas prowadzenia zajęć ruchowych, niektóre zagadnienia mogą być omawiane w formie krótkiej pogadanki, a mogą to być również opracowania pisemne uczniów na zadany temat. Warto pamiętać, iż szkoła nie jest jedynym dostarczycielem wiedzy i informacji pozyskiwanych przez uczniów. Zasób przyswajanych przez uczniów wiadomości z zakresu w- f można oceniać drogą rozmowy, w formie pisemnej (tzw. kartkówki), testu wiadomości.

Zarys tematyki:

1. Rozwój fizyczny - postawa ciała, wskaźniki rozwoju fizycznego, typy budowy ciała, samokontrola i samoocena rozwoju fizycznego.
2. Zdrowie i higiena - higiena ciała, zasady hartowania, zmęczenie i odpoczynek, termoregulacja, zasady racjonalnego żywienia, szkodliwość palenia tytoniu i spożywania alkoholu, narkomania.
3. Zasady bezpieczeństwa - regulamin sal, boiska, pływalni, zasady bezpieczeństwa na śniegu i lodzie, na wodach otwartych; bezpieczeństwo zajęć na obozach i wycieczkach; zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym; pierwsza pomoc w nagłych wypadkach na zajęciach wf i sportu.
4. Sprawność fizyczna - podstawowe pojęcia, sprawności kondycyjne i koordynacyjne i ich kształtowanie, sprawność a wiek i płeć, samokontrola i samoocena poziomu sprawności fizycznej.
5. Wychowanie fizyczne - podstawowe cele i funkcje, cele i zadania lekcji wf, pozalekcyjne formy aktywności ruchowej, kontrola i ocena wyników nauczania w procesie wf.
6. Sport - charakterystyka i rodzaje sportów, przepisy i regulaminy zawodów sportowych, idea olimpijska, rola sportu we współczesnym świecie.
7. Turystyka i rekreacja ruchowa - rodzaje turystyki, specyfika obozów, rajdów i zlotów, zajęcia rekreacyjne indywidualne, w rodzinie, na koloniach itp.

8. Terminologia oraz wiadomości z zakresu techniki i taktyki określonych działów wf i sportu przekazywane w trakcie zajęć ruchowych.

Wiedza dotycząca wielu powyższych tematów zdobywają uczniowie na różnych przedmiotach i drogą samokształcenia. Zadaniem nauczyciela wf jest umiejętne spożytkowanie jej na wyjaśnienie zjawisk bezpośrednio związanych z zagadnieniami szeroko pojętej kultury fizycznej.

#### **4) OCENA SPRAWNOŚCI**

Testy sprawności fizycznej powinny być przeprowadzane dwa razy w roku - jesienią i wiosną. Młodzież wykonuje następujące testy:

- próbę szybkości (bieg wahadłowy 3x10m)
- próbę mocy (skok w dal z miejsca)
- próbę siły (rzut piłką lekarską -1kg znad głowy – przodem do kierunku rzutu)
- próbę wytrzymałości ogólnej (bieg – 4min.)

Oceny wystawiane są w skali stupunktowej na podstawie tabel wyników przygotowanych przez nauczycieli w-f.

## **Zasady ogólne dotyczące oceniania**

1. Każdy uczeń jest oceniany z powszechnie przyjętymi zasadami sprawiedliwości.
2. Kryteria oceniania oraz wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców.
3. Ocena poziomu wiedzy i umiejętności ucznia powinny być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
5. Uczniowi nieprzygotowanemu do zajęć w-f; tj., brak stroju sportowego lub inny powód nie ćwiczenia nieusprawiedliwiony (brak zwolnienia lekarskiego lub zwolnienia od rodziców) odejmuje się za każdą godzinę lekcyjną 1 pkt.
6. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do jednego nie przygotowania się do zajęć (2 godziny lekcyjne).
7. Ocena roczna jest średnią ocen (sumy punktów) z I i II semestru.
8. Zadania kontrolno – ocenijące są dla wszystkich uczniów obowiązkowe.
9. W semestrze przeprowadzonych będzie minimum 5 sprawdzianów.
10. Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie całoroczne z w-f na podstawie zarządzenia dyrektora szkoły nie podlega ocenie.
11. Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z danego rodzaju ćwiczeń na podstawie zarządzenia dyrektora szkoły nie podlega ocenie z tej materii.
12. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych to powinien go zaliczyć w ciągu miesiąca od dnia powrotu do szkoły; termin zaliczenia tegoż sprawdzianu musi być skonsultowany z nauczycielem w-f.
- 13. Uczeń zwolniony z ćwiczeń na zajęciach w-f (zwolnienie od rodziców) ma obowiązek przebywania na lekcji.**
14. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
15. Na wniosek pedagoga szkolnego, po konsultacji z nauczycielem –wf i wychowawcą nie ocenia się z danego sprawdzianu ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
16. Uczeń ma prawo do jednej poprawki z danego sprawdzianu, jednak w okresie nie dłuższym niż jeden miesiąc, po uprzedniej konsultacji z nauczycielem w-f.
17. Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie traci prawo do następnych poprawek z danego sprawdzianu.

18. Przy poprawianiu ocen ze sprawdzianu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
19. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją semestralną lub roczną.
20. Uczeń może być nieklasyfikowany z w-f , jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach w-f przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania lub jeżeli uchyła się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.
21. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
22. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
23. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego semestralna lub roczna ocena z zajęć w-f jest ostateczna.
24. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć w-f może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
25. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji semestralnej lub rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w tym w-f może zdawać egzamin poprawkowy.
26. Egzamin poprawkowy z w-f ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
27. Uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołać się od ustalonej oceny z w-f na koniec semestru lub roku, ale tylko w przypadku gdy prowadzący te zajęcia nauczyciel ustalił ocenę niezgodnie z procedurą dotyczącą trybu ustalania ocen klasyfikacyjnych.
28. Uczeń, który przebywał w szpitalu lub sanatorium i otrzymał oceny 1-6 otrzymuje wpis do dziennika w postaci maksymalnej ilości punktów przewidzianych na daną ocenę.

**W roku szkolnym 2009/2010 nastąpiła zmiana podstawy programowej z wychowania fizycznego. W jej wyniku wprowadzono zajęcia fakultatywne.**

1. Uczeń na początku roku szkolnego dokonuje wyboru zajęć fakultatywnych oferowanych przez szkołę na okres roczny, z możliwością zamiany w każdym roku szkolnym lub możliwością powtarzania w kolejnych latach.
2. Uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych jest obowiązkowe i oceniane.
3. Ocena roczna jest średnią ocen (sumy punktów) z zajęć obowiązkowych oraz zajęć fakultatywnych z I i II semestru.
4. W klasach w których wprowadzono zajęcia fakultatywne ocenę śródroczną i roczną wystawiają nauczyciele prowadzący te zajęcia.
5. W sytuacjach spornych przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej decydujący głos ma nauczyciel prowadzący zajęcia lekcyjne.

*Opracowanie: nauczyciele wychowania fizycznego*