

ZAJĘCIA TECHNICZNE

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Klasa I – 1 godz. tygodniowo

Klasa II - 1 godz. tygodniowo

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania zajęć technicznych w gimnazjum.
3. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;

II. Ogólne cele nauczania przedmiotu:

1. Ukazywanie znaczenia wiedzy technicznej w życiu codziennym.
2. Korelacja zajęć technicznych z innymi przedmiotami tj. fizyka, matematyka, historia, informatyka.
3. Rozpoznawanie urządzeń technicznych i rozumienie zasad ich działania.
4. Opracowywanie koncepcji rozwiązań typowych problemów technicznych oraz przykładowych rozwiązań konstrukcyjnych.
5. Planowanie pracy o różnym stopniu złożoności, przy różnych formach organizacyjnych pracy.
6. Bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami

III. Zasady oceniania uczniów:

Na lekcjach zajęć technicznych są oceniane następujące obszary:

- ♦ praca z książką (uczeń analizuje zawarte w publikacjach teksty, infografiki, tworzy schematy, wykresy, tabele, ilustracje, sporządza notatkę),
 - ♦ prace klasowe,
 - ♦ wypowiedzi ustne (3 ostatni tematy, a w przypadku lekcji powtórzeniowych cały dział programowy);
 - ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - ♦ współpraca w grupie;
 - ♦ przygotowanie uczniów do zajęć;
 - ♦ analiza notatek sporządzonych w zeszytach przedmiotowych;
 - ♦ prace wytwórcze wykonywane na lekcjach i w domu;
 - ♦ kartkówki – 3 ostatnie tematy.
1. Prace domowe.

2. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: samodzielne przygotowanie tematu, referaty, prezentacje, pomoce naukowe, instrukcje, itp. (wynikające z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczających poza jego program).
3. Udział w konkursach.

III. Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej:

- a) **Na oceny semestralne składają się oceny częściowe z poszczególnych sprawdzianów, ćwiczeń, które są sobie równoważne i wystawiane w skali stupunktowej, a następnie sumowane. Suma punktów dzielona jest przez ilość ocen dając średnią do której doliczone są punkty dodatkowe.**
- b) W ciągu jednego semestru uczeń uzyska minimum 3 oceny.
- c) Wiedzę i umiejętności ucznia klasyfikuje się na poziomach:
 - podstawowym – obejmuje on poziom konieczny i podstawowy, co łączy się z oceną dopuszczający (2) lub dostateczny (3)
 - ponadpodstawowy – poziom rozszerzający, dopełniający i wykraczający, co łączy się z oceną dobry (4), bardzo dobry (5) i celujący (6)
- d) Aby uczeń osiągnął określony stan wiedzy i umiejętności stawiane są mu wymagania na poszczególne stopnie szkolne, których szczegółowy zakres ujęto w planie dydaktycznym.
- e) Uczniowie, którzy podczas testu pisemnego lub praktycznego korzystali niedozwolonych pomocy, bądź „przywłaszczyli” sobie cudzą pracę otrzymują ocenę niedostateczną.
- f) Za aktywną pracę podczas lekcji uczeń może otrzymać jednorazowo 0,5 pkt, które nauczyciel wpisuje do dziennika w postaci „+”, drugie 0,5 pkt uzyskane przez ucznia nauczyciel wpisuje w postaci „1” pkt. W ostateczności odnotowanie dwóch aktywności ucznia na lekcji skutkuje zapisem w dzienniku „+1”.
- g) Współpracę w grupie mogą oceniać: nauczyciel lub uczniowie (wzajemnie lub dokonując samooceny) uwzględniając zasady zawarte w WZO.
- h) W systemie oceniania dopuszczalne są „nieprzygotowania” - uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze bez konsekwencji.
- i) „Nieprzygotowanie” zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej. Przy zgłaszaniu nie trzeba podawać przyczyny.
- j) Nie można zgłaszać „nieprzygotowania” w przypadku zapowiedzianego wcześniej sprawdzania i oceniania.
- k) Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia wiadomości i umiejętności oraz wykonania pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczony jest w dzienniku jako „nieprzygotowanie”.
- l) Udział w konkursach przedmiotowych ocenia się w sposób szczególny, gdyż zakres wymagań jest tu znacznie większy. Szczególne osiągnięcia ucznia w tym zakresie oceniane są celująco.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią PPP lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań stosownie do jego możliwości.

IV. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach

praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza po za program nauczania,

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia techniczne,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki i potrafi wykazać się wiedzą na ich temat,
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych

Ocenę **bardzo dobrą** uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- nie popełnia błędów rzeczowych w wypowiedaniu się, ma bogaty zasób pojęć technicznych,

Ocenę **dobrą** uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację,
- zadania praktyczne realizuje samodzielnie, z dbałością i dokładnością zwracając uwagę na estetykę wykonania,
- chętnie współpracuje w grupie, jest dobrym organizatorem pracy,

Ocenę **dostateczną** uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie,
- często popełnia błędy rzeczowe w wypowiedaniu się, ma mały zasób pojęć technicznych,

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
- posiada zeszyt przedmiotowy z licznymi brakami,

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać najprostszyc zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł,
- nie prowadzi dokumentacji.

V. Zasady poprawiania ocen

- a) Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie określonym w WZO. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy podczas pisania prac korzystali z niedozwolonych pomocy i otrzymali ocenę niedostateczną. Ci uczniowie tracą prawo do poprawy pracy klasowej.
- b) W przypadku ocen z innych form aktywności poprawa oceny możliwa jest na warunkach uzgodnionych z nauczycielem
- c) Przy poprawianiu ocen w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się a ocena zostaje wpisana do dziennika.