

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Klasa I – 1 godz. tygodniowo

Klasa II - 1 godz. tygodniowo

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki w gimnazjum,
3. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;

II. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- ♦ zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
- ♦ wdrażanie do systematyczności;
- ♦ dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
- ♦ wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
- ♦ kształcenie umiejętności samooceny.

III. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- ♦ posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- ♦ efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- ♦ umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- ♦ zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- ♦ aktywność i systematyczność.

IV. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Praca na lekcji:
 - ♦ ćwiczenia praktyczne;

- ♦ testy wiadomości i umiejętności,
 - ♦ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - ♦ współpraca w grupie;
 - ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Prace domowe – na platformie e-learningowej.
 3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, itp. (wynikające z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczających poza jego program.
 4. Udział w konkursach.
 5. Udział w kole przedmiotowym; pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

V. Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej:

- a) Na oceny semestralne składają się oceny częściowe z poszczególnych sprawdzianów, ćwiczeń, które są sobie równoważne i wystawiane w skali stupunktowej, a następnie sumowane. Suma punktów dzielona jest przez ilość ocen dając średnią do której doliczone są punkty dodatkowe.
- b) W semestrze uczeń uzyska minimum 3 oceny.
- c) Wiedzę i umiejętności ucznia klasyfikuje się na poziomach:
 - podstawowym – obejmuje on poziom konieczny i podstawowy, co łączy się z oceną dopuszczający (2) lub dostateczny (3)
 - ponadpodstawowy – poziom rozszerzający, dopełniający i wykraczający, co łączy się z oceną dobry (4), bardzo dobry (5) i celujący (6)
- d) Aby uczeń osiągnął określony stan wiedzy i umiejętności stawiane są mu wymagania na poszczególne stopnie szkolne, których szczegółowy zakres ujęto w planie dydaktycznym.

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- ♦ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ♦ zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ♦ samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- ♦ bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ♦ chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- ♦ potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,

- ♦ samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- ♦ wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- ♦ sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- ♦ korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- ♦ potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- ♦ zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- ♦ czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- ♦ posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- ♦ umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- ♦ potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- ♦ rozumie pojęcia informatyczne,
- ♦ ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- ♦ stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ♦ ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- ♦ braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- ♦ nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

- e) Uczniowie, którzy podczas testu pisemnego lub praktycznego korzystali niedozwolonych pomocy, bądź „przywłaszczyli” sobie cudzą pracę otrzymują ocenę niedostateczną.
- f) Za aktywną pracę podczas lekcji uczeń może otrzymać jednorazowo 0,5 pkt, które nauczyciel wpisuje do dziennika w postaci „+”, drugie 0,5 pkt uzyskane przez ucznia nauczyciel wpisuje w postaci „1” pkt. W ostateczności odnotowanie dwóch aktywności ucznia na lekcji skutkuje zapisem w dzienniku „+1”.
- g) Uczeń za dyżur na lekcji może uzyskać „+1” / „-1”, który nauczyciel wpisuje do dziennika.
- h) Współpracę w grupie mogą oceniać: nauczyciel lub uczniowie (wzajemnie lub dokonując samooceny) uwzględniając zasady zawarte w WZO.

- i) W systemie oceniania dopuszczalne są „nieprzygotowania” - uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze bez konsekwencji.
- j) „Nieprzygotowanie” zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej. Przy zgłaszaniu nie trzeba podawać przyczyny.
- k) Nie można zgłaszać „nieprzygotowania” w przypadku zapowiedzianego wcześniej sprawdzania i oceniania.
- l) Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia wiadomości i umiejętności oraz wykonania pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczony jest w dzienniku jako „nieprzygotowanie”.
- m) Udział w konkursach przedmiotowych ocenia się w sposób szczególny, gdyż zakres wymagań jest tu znacznie większy. Szczególne osiągnięcia ucznia w tym zakresie oceniane są celująco.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią PPP lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań stosownie do jego możliwości.

VI. Zasady poprawiania ocen

- a) Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie określonym w WZO. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy podczas pisania prac korzystali z niedozwolonych pomocy i otrzymali ocenę niedostateczną. Ci uczniowie tracą prawo do poprawy pracy klasowej.
- b) W przypadku ocen z innych form aktywności poprawa oceny możliwa jest na warunkach uzgodnionych z nauczycielem
- c) Przy poprawianiu ocen w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się a ocena zostaje wpisana do dziennika.