

## **GIMNAZJUM im. Biskupów Chełmińskich w Lubawie**

### **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

#### **HISTORIA**

- A.** PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
- B.** Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej oraz programu wykorzystywanego w danej klasie.

**C. Formy i metody sprawdzania osiągnięć ucznia**

Podczas zajęć ocenie podlegają:

- prace klasowe (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem obowiązują każdego ucznia),
- sprawdziany (z jednego lub kilku tematów, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane),
- sprawdziany ze znajomości dat i map,
- prezentacje uczniowskie wskazane przez nauczyciela lub wynikające z zainteresowań ucznia,
- prace domowe,
- odpowiedzi ustne (uczeń może być pytany na każdej lekcji, obowiązuje znajomość treści z trzech ostatnich tematów),
- aktywność w trakcie zajęć,
- udział w konkursach.

**D. Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej**

- oceny pracy ucznia zapisywane są w skali punktowej od 0 do 100 punktów zgodnie z zasadami WZO
- podczas oceniania osiągnięć uczniów z przedmiotu historia stosowane są następujące kryteria:

#### **Ocena dopuszczająca**

##### *Wiedza*

Uczeń posiada podstawową wiedzę dotyczącą wydarzeń z dziejów Polski i świata.

Zna podstawowe pojęcia z zakresu historii.

Zna nazwiska najważniejszych postaci historycznych.

Zna najważniejsze wydarzenia historyczne.

##### *Umiejętności*

Potrafi określić kolejność najważniejszych wydarzeń.

Potrafi przyporządkować pojęcia i nazwiska okresowi historycznemu.

Nanosi daty i wydarzenia na oś czasu.

Lokuje wydarzenia w czasie i przestrzeni.

Wskazuje na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń.

### Ocena dostateczna

#### *Wiedza*

Nazywa poznane epoki i podaje cechy je wyróżniające.  
 Zna różne systemy organizacji społeczeństw.  
 Zna daty roczne przełomowych wydarzeń,  
 Zna przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń.  
 Rozumie zależność życia człowieka od warunków przyrodniczych.

#### *Umiejętności*

Potrafi ułożyć ciąg chronologiczny wydarzeń.  
 Dzieli przeszłość na epoki,  
 W stopniu podstawowym wykorzystuje różne rodzaje źródeł historycznych,  
 Samodzielnie nanosi na oś czasu daty i wydarzenia.  
 Z instrukcją nauczyciela wykorzystuje mapę jako źródło informacji.  
 Wypowiada własne zdanie na konkretny temat.

### Ocena dobra

#### *Wiedza*

Zna przyczyny i skutki wydarzeń.  
 Zna typologię źródeł.  
 Zna sposoby funkcjonowania społeczeństw i jednostek w teraźniejszości i w przeszłości.  
 Rozumie tekst źródłowy.  
 Zna postaci historyczne istotne dla dziejów Polski i świata,  
 Pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń i procesów.

#### *Umiejętności*

Wykorzystuje różne rodzaje źródeł historycznych.  
 Przedstawia wybrane wydarzenia jako proces historyczny.  
 Dostrzega i wskazuje związki między teraźniejszością a przeszłością.  
 Wykorzystuje mapę jako źródło informacji.  
 Porządkuje fakty według podanych kryteriów.  
 Bierze udział w dyskusji, prezentuje własne zdanie.

### Ocena bardzo dobra

#### *Wiedza*

Zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń, faktów i zjawisk.  
 Zna i rozumie pojęcia związane z poruszaną problematyką, a także pojęcia abstrakcyjne.  
 Zna typologię źródeł oraz pojęcia i terminy dotyczące badania źródeł.  
 Rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń.  
 Zna i rozumie rolę poszczególnych postaci w wydarzeniach historycznych.  
 Pamięta daty, fakty i procesy historyczne

#### *Umiejętności*

Samodzielnie interpretuje tekst źródłowy.  
 Prawidłowo posługuje się pojęciami.  
 Dobiera tekst źródłowy do swoich wypowiedzi.  
 Samodzielnie wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej.  
 Formułuje opinie, sądy i oceny uzasadniając je.  
 Samodzielnie zdobywa informacje historyczne z różnych źródeł.

## Ocena celująca

### *Wiedza*

Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego.

Dodatkowa wiedza jest efektem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznawany na lekcjach.

### *Umiejętności*

Systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej.

Odnosi sukcesy w konkursach historycznych.

### ***Szczegółowy zakres wiedzy i umiejętności ujęto w rozkładzie materiału dla poszczególnych poziomów klas.***

**E. Sposoby** sprawdzania osiągnięć uczniów podzielono na trzy kategorie, którym przypisano procentowy wpływ na ocenę semestralną i roczną:

**prace klasowe – 40%**

**sprawdziany – 30%**

**pozostałe (odpowiedź, praca domowa i in.) – 30%**

### **F. Dodatkowe wyjaśnienia:**

- uczniowie, którzy podczas sprawdzania pisemnego korzystali z niedozwolonych pomocy otrzymują ocenę niedostateczną,
- za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać jednorazowe 0,5 lub 1 punkt (w zależności od wykazanej wiedzy lub umiejętności),
- za brak pracy domowej lub brak wiedzy z aktualnej lekcji uczeń może otrzymać punkt ujemny (-1),
- współpracę w grupie mogą ocenić nauczyciel lub uczniowie uwzględniając zasady WZO,
- uczeń ma prawo zgłosić w semestrze dwa nieprzygotowania do lekcji (nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i nie może ono dotyczyć zapowiedzianego sprawdzianu lub pracy klasowej),
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć, chyba że nieobecność spowodowana chorobą wynosiła ponad dwa tygodnie ( zgodnie z WZO),
- udział w konkursach przedmiotowych ocenia się w sposób szczególny, gdyż zakres wymagań jest znacznie większy,
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej zgodnie z zasadami WZO,
- przy poprawianiu ocen liczona jest średnia ocena z prac,

- w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce potwierdzone pisemną opinią PPP lub innej upoważnionej jednostki, nauczyciel może zastosować specyficzne sposoby dostosowania wymagań,
- prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela. Na wyraźne życzenie prawo wglądu do nich mają uczniowie i ich rodzice,
- poszczególni nauczyciele przedmiotu mają prawo stosować indywidualne metody egzekwowania obowiązków uczniowskich po uprzednim zapoznaniu z nimi swoich uczniów.

Nauczyciele historii:

Teresa Kłosowska  
Krzysztof Wiecierzycki