

Geografia – Przedmiotowe Ocenianie

I. Priorytety oceniania w geografii.

A. Edukacja geograficzna stwarza uczniowi możliwość do:

- zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej,
- przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie, kraju i na świecie,
- kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych,
- świadomego podejmowania decyzji.

B. Ocenie podlegają kluczowe kompetencje w edukacji geograficznej, za które uznaje się:

- czytanie map różnej treści,
- wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych,
- umiejętność posługiwania się przyrządami i modelami geograficznymi,
- umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,
- umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej,
- umiejętność dokonywania obliczeń,
- umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w mowie żywej i pisanej,
- wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.

II. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

a) Sprawdzanie pisemne

- Praca klasowa – zapowiadana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obowiązuje każdego ucznia.
- Sprawdziany (z jednego lub kilku tematów). Mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.
- Prace wykonywane na mapach konturowych
- Referaty (nieobowiązkowe)
- Ocena prac domowych

b) Sprawdzanie ustne

- Odpowiedź ustna - uczeń może być pytany na każdej lekcji. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość treści z trzech ostatnich lekcji
- Ocena aktywnego uczestniczenia w lekcji

c) Sprawdzanie w sytuacjach praktycznych

d) Obserwacja i ocena ucznia pracującego w grupie

e) Kontrola zeszytów ćwiczeń. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe

f) Wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela) wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczających poza jego program

g) Udział w konkursach

III. Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej

- a) Oceny pracy ucznia zapisywane są w skali punktowej od 0 do 100 punktów zgodnie z zasadami WO
- b) Wiedzę i umiejętności ucznia klasyfikuje się na poziomach:
 - podstawowym – obejmuje on poziom konieczny i podstawowy, co łączy się z oceną dopuszczający (2) lub dostateczny (3)
 - ponadpodstawowy – poziom rozszerzający, dopełniający i wykraczający, co łączy się z oceną dobry (4), bardzo dobry (5) i celujący (6)
- c) Aby uczeń osiągnął określony stan wiedzy i umiejętności stawiane są mu wymagania na poszczególne stopnie szkolne, których szczegółowy zakres ujęto w planie dydaktycznym.

IV. Zasady oceniania uczniów.

- a) Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów podzielono na trzy kategorie, którym przypisano % wpływ na ocenę semestralną lub końcoworoczną.

| Lp. | Kategoria | Wartość |
|-----|---|---------|
| 1. | Praca klasowa | 40 % |
| 2. | Sprawdzian | 30 % |
| 3. | Odpowiedź, praca domowa i inne formy aktywności | 30% |

Uczeń jest oceniany, co najmniej raz w semestrze, z każdej wyżej wymienionej formy aktywności.

- b) W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria procentowe:
 - Od: 30% - dopuszczający
 - 50% - dostateczny
 - 70% - dobry
 - 85% - bardzo dobry
 - 95% - celujący
- Uczniowie, którzy podczas sprawdzania pisemnego korzystali z niedozwolonych pomocy otrzymują ocenę niedostateczną.
- c) Za aktywną pracę podczas lekcji uczeń może otrzymać dodatkowe punkty, które są odnotowywane w dzienniku.
 - d) Współpracę w grupie mogą oceniać: nauczyciel lub uczniowie (wzajemnie lub dokonując samooceny) uwzględniając zasady zawarte w WO.
 - e) W systemie oceniania dopuszczalne są „nieprzygotowania”
 - Uczeń ma prawo zgłosić bez konsekwencji tyle „nieprzygotowań”, ile ma wg siatki godzin lekcji geografii w tygodniu.
 - „Nieprzygotowanie” zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu ćwiczeń lub brak pracy domowej. Przy zgłaszaniu nie trzeba podawać przyczyny.
 - Nie można zgłaszać „nieprzygotowania” w przypadku zapowiedzianego wcześniej sprawdzania i oceniania.

- Za „nieprzygotowanie” (brak zeszytu ćwiczeń lub brak pracy domowej) ponad dopuszczalną liczbę uczniów otrzymuje po jednym punkcie ujemnym (-1pkt) do oceny semestralnej.
 - Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia wiadomości i umiejętności oraz wykonania pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczony jest w dzienniku jako „nieprzygotowanie”.
- f) Udział w konkursach przedmiotowych ocenia się w sposób szczególny, gdyż zakres wymagań jest tu znacznie większy. Szczególne osiągnięcia ucznia w tym zakresie oceniane są celująco.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią PPP lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż wymagania na ocenę dopuszczającą.

IV. Zasady poprawiania ocen

- a) Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie określonym w WO. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy podczas pisania prac korzystali z niedozwolonych pomocy i otrzymali ocenę niedostateczną. Ci uczniowie tracą prawo do poprawy pracy klasowej.
- b) W przypadku ocen z innych form aktywności poprawa oceny możliwa jest na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.
- c) Przy poprawianiu ocen w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się a ocena zostaje wpisana do dziennika.
- d) Oceny uzyskane za pracę na lekcji nie podlegają poprawie.