

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki w gimnazjum sporządzono w oparciu o :

1. *Wewnątrzszkolne zasady oceniania.*
2. *Podstawę programową.*

Zadania systemu oceniania:

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

A) OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI

Przeprowadzając klasyfikację śródroczną i końcową, oceniane są wiadomości, umiejętności i działania uczniów w zakresie:

wiadomości teoretycznych ucznia:

- znajomość praw fizyki,
- znajomość związków przyczynowo-skutkowych,
- znajomość wielkości fizycznych, ich symboli i jednostek,

umiejętności ucznia:

- syntetyczne i analityczne myślenie,
- obserwacje i opis zjawisk fizycznych,
- interpretacja obserwowanych zjawisk,
- planowanie i wykonywanie doświadczeń,
- posługiwanie się wybranymi przyrządami pomiarowymi i pomocami dydaktycznymi,
- opracowywanie, szacowanie i interpretowanie wyników pomiaru,
- sporządzanie i odczytywanie wykresów,
- rozwiązywanie zadań obliczeniowych,
- prezentacja wiadomości i własnych myśli w formie pisemnej i ustnej,

osiągnięć ucznia:

- umiejętność poszukiwania informacji naukowych w różnych źródłach, takich jak: literatura naukowa, czasopisma popularnonaukowe, internet, programy komputerowe,
- umiejętność współpracy w zespole,
- umiejętność posługiwania się terminologią naukową,

działań ucznia:

- systematyczna i rzetelna praca (przygotowanie do lekcji, odrabianie prac domowych),
- aktywne uczestnictwo w lekcji,
- wykonywanie doświadczeń domowych i szkolnych,
- pozalekcyjne i pozaszkolne zainteresowania ucznia fizyką, astronomią i techniką (np. udział w konkursach przedmiotowych, projekty uczniowskie, uczęszczanie na wykłady popularnonaukowe i naukowe, seminaria itp.).

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania fizyki w danej klasie,
- samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle rozwiązuje zadania rachunkowe i problemy teoretyczne dotyczące programu i wykraczające poza program nauki fizyki w tej klasie,
- umie sformułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe w danej klasie,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną i praktyczną rozwiązując samodzielnie zadania rachunkowe i problemy teoretyczne lub ćwiczenia praktyczne,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował wiadomości teoretyczne (wielkości, wzory, jednostki) i umiejętności praktyczne z fizyki ze zrozumieniem poszczególnych pojęć i wielkości praw fizycznych,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań rachunkowych czy problemów teoretycznych lub praktycznych,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował podstawowe pojęcia, wzory i treści z fizyki pozwalające kontynuowanie dalszej nauki w tym przedmiocie,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań rachunkowych o średnim stopniu trudności – czy z pomocą nauczyciela,
- stosuje podstawowe wzory fizyczne, zna wielkości fizyczne,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela.

(uczeń potrafi ze zrozumieniem wykonać proste przekształcenie typu : zilustrowanie, streszczenie, wyróżnienie w zbiorze wiadomości, które powinien znać)

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania fizyki, a braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela przeprowadzić proste doświadczenie fizyczne czy rozwiązać proste zadania rachunkowe.

(Zasób wiedzy i umiejętności ucznia jest ograniczony jedynie do biernego odtworzenia wiadomości ale zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym).

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia (podstawę programową z fizyki obowiązującą w danej klasie),
- nie zna podstawowych pojęć, symboli, jednostek wielkości fizycznych,
- nie potrafi odróżnić zjawisk fizycznych od wielkości fizycznych,
- nie potrafi używać przyrządów stosowanych na lekcjach fizyki i nie potrafi posługiwać się nimi,
- nie jest w stanie wykonać żadnego polecenia przy pomocy nauczyciela.

(Uczeń nie spełnia kryteriów na uzyskanie oceny dopuszczającej)

B) NARZĘDZIA, CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a. prace klasowe,
- b. sprawdziany,
- c. praca na lekcji (w tym - praca w grupie, praca z kartą pracy, odpowiedź ustna),
- d. prace domowe (prace domowe z poprzedniej lub kilku lekcji, prace długoterminowe, wykonywanie pomocy dydaktycznych, projekty edukacyjne klasowe, projekty interdyscyplinarne, zeszyty ćwiczeń),
- e. aktywność (przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych czy wykonywanie pracy nadobowiązkowej, udział w konkursach).

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana co semestr.

KLASOWY SYSTEM OCENIANIA – FIZYKA

FORMY AKTYWNOŚCI		Udział procentowy	Częstotliwość w semestrze		
			kl.1	kl.2	kl.3
Prace klasowe (1 godz.)		40% oceny semestralnej	1-2	3-4	2
Sprawdziany (15 min.)		30% - // -	2-3	4-5	3-4
Inne	Praca na lekcji	30% - // -	2-3	2-3	2-3
	Praca domowa		min. 1	min. 1	min. 1
Aktywność			na bieżąco	na bieżąco	na bieżąco

Ocenianie pracy uczniów i osiągniętych przez nich wyników cechuje:

- systematyczność** – częste ocenianie osiągnięć uczniów ma ogromne znaczenie motywujące,
- różnorodność** – oceniana jest wiedza i umiejętności uczniów oraz ich praca, nauczyciel stosuje różnorodne oceny: z odpowiedzi ustnych, prac domowych, sprawdzianów, testów, a zwłaszcza do częstego oceniania aktywnego uczestnictwa ucznia w lekcji,
- obiektywność** – trzeba zawsze pamiętać, że oceniana jest nie tylko wiedza i umiejętności ucznia, ale również jego starania i postępy, jakie poczynił (co również spełnia rolę motywującą),
- trafność** – zadania, sprawdziany i pytania testowe są właściwie konstruowane i adekwatne do zagadnień omawianych na lekcji (też przedstawionych w podręczniku), zgodne z podstawą programową,
- rzetelność** – ocena odzwierciedla rzeczywistą wiedzę i umiejętności ucznia.

Każda ocena jest jawna i uzasadniona w taki sposób, aby motywowała ucznia do dalszej nauki. Szczególnie w wypadku oceny niedostatecznej dokładnie uczeń jest poinformowany, jakie błędy popełnił i w jaki sposób może ocenę poprawić.

C) KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
2. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane; ilość ich może ulec modyfikacji w poszczególnych klasach (uwzględnia się aktywność zespołu klasowego).
3. Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się poza lekcjami fizyki (na kółku lub na innej godzinie lekcyjnej -po uprzednim zgłoszeniu). Brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawianej (ocena może być niższa od pierwszej pisanej pracy klasowej).
4. Uczniowi, któremu udowodni się ściąganie na pracy klasowej, sprawdzianie lub w pracy domowej wpisane zostaje 0 pkt., bez możliwości poprawy.
5. Uczeń na lekcji może otrzymać dodatnie lub ujemne punkty z aktywności.
6. Za przygotowanie się do lekcji i aktywny w niej udział będą odnotowane dodatnie punkty. Punkty dodatnie można otrzymać za:
 - Ⓟ podanie kilku prawidłowych, pojedynczych informacji,
 - Ⓟ podanie, zastosowanie odpowiedniego wzoru, definicji, prawa,
 - Ⓟ wygłoszenie przygotowanego krótkiego wystąpienia,
 - Ⓟ prezentacja, podsumowanie pracy grupy,
 - Ⓟ udział w dyskusji,
 - Ⓟ wykonanie obliczeń, schematów, wykresów itp. na tablicy,
 - Ⓟ przygotowanie, przeprowadzenie demonstracji, doświadczenia, pokazu.
7. Punkty ujemne na lekcji można otrzymać za:
 - Ⓟ nie wykonywanie zadań, poleceń (brak podjęcia próby wykonania zadań) dotyczących tematu lekcji- zgodnie z możliwościami ucznia,
 - Ⓟ brak współpracy w grupie, utrudnianie pracy innym uczniom,
 - Ⓟ nie wykonywanie notatki, zadań, schematów, wykresów itp. w zeszycie,
 - Ⓟ nie przynoszenie potrzebnych materiałów,
 - Ⓟ przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji,
 - Ⓟ nieprzestrzeganie regulaminu pracowni,
 - Ⓟ jedzenie na lekcji, żucie gumy, huśtanie się na krześle.
8. UWAGA Za: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji, uczeń otrzymuje każdorazowo punkt ujemny (- 1 pkt.) - po wcześniejszym zgłoszeniu. Punkty te wstawiane są do formy aktywności – prace domowe/inne.
9. Uczeń nieobecny na ostatniej lekcji nie jest zwolniony ze znajomości treści lekcji. Jedynie uczeń, który był nieobecny, przez co najmniej 2 tygodnie oraz ma usprawiedliwienie od lekarza może uzupełnić wiedzę z opuszczonych lekcji lub napisać zaległy sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem.
Uczeń nieobecny na sprawdzianie/pracy klasowej jest zobowiązany do napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji/kółku.
10. Żucie gumy dozwolone jest tylko podczas pracy klasowej.

11. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
12. Uczeń, który nie posiada obuwia zastępczego, identyfikatora czy mundurka szkolnego nie zostanie wpuszczony do klasy i tym samym zostanie odnotowane to w dzienniku lekcyjnym jako nieobecność na danej lekcji/spóźnienie.

D) INFORMACJA ZWROTNA

1.NAUCZYCIEL – UCZEŃ

- a. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c. motywuje do dalszej pracy .

2.NAUCZYCIEL – RODZICE:

- a. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e. daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. NAUCZYCIEL –WYCHOWAWCA KLASY – DYREKTOR:

- a. nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b. nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

E) EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

NAUCZYCIEL FIZYKI
Beata Kasprowicz-Bielska

REGULAMIN PRACOWNI FIZYKI

1. Uczniowie mogą przebywać w pracowni w obecności nauczyciela lub upoważnionej osoby. Wstęp na zaplecze pracowni jest wzbroniony.
2. Przebywanie uczniów w pracowni w czasie przerw jest zabronione.
3. Po wejściu do pracowni uczniowie zajmują stałe miejsca i przygotowują się do lekcji.
4. W pracowni obowiązuje przestrzeganie stałego miejsca oraz utrzymanie go w czystości i porządku.
5. Zabrania się przechowywania w pracowni płaszczy, kurtek i innych bagaży ograniczających swobodę pracy i poruszania się.
6. Podczas zajęć na stołach pozostają jedynie niezbędne przedmioty.
7. Uczniowie mogą korzystać z maszyn, urządzeń i narzędzi tylko za zgodą nauczyciela i w jego obecności. W czasie wykonywania doświadczeń należy przestrzegać wszystkich uwag i wskazówek nauczyciela.
8. Nie wolno wynosić żadnych przedmiotów ani narzędzi poza obręb pracowni.
9. Przestrzega się przed używaniem narzędzi niezgodnie z przeznaczeniem.
10. Powstałe w czasie zajęć skaleczenia i inne uszkodzenia ciała należy natychmiast zgłaszać nauczycielowi. Zachować szczególną ostrożność w czasie doświadczeń z prądem elektrycznym.
11. Za używany sprzęt i narzędzia uczeń odpowiada indywidualnie.