

Przedmiotowy system oceniania - chemia rok szkolny 2015/2016

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce lub ich braku,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

I Zasady ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnych zasad oceniania oraz Statutu szkoły
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania, ma prawo do wglądu do sprawdzonej pracy klasowej lub sprawdzianu i zapoznania się z popełnionymi błędami oraz do wyjaśnienia ich przez nauczyciela
3. Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów.
4. Każdej ocenie, jeśli to zasadne, towarzyszy komentarz wskazujący mocne i słabe strony pracy ucznia.
5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac – poprawy odbywają się poza lekcjami, na zajęciach popołudniowych lub, po uzgodnieniu z nauczycielem, w innym terminie
6. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie, a końcowa ocena jest średnią uzyskanych przez ucznia wyników
7. Krótkie sprawdziany, kartkówki mogą dotyczyć trzech ostatnich tematów (nie muszą być zapowiadane)
8. Uczeń ma prawo jeden/dwa razy w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy ustalonych wcześniej sprawdzianów) oraz jeden/dwa razy w semestrze brak pracy domowej – przekroczenie limitów lub niezgłoszenie braku pracy domowej odkryte w czasie lekcji przez nauczyciela jednoznacznie jest z wpisaniem 0p. do dziennika
9. Realizacja każdego działu poprzedzona jest poinformowaniem uczniów o wymaganiach edukacyjnych ze szczegółowym uwzględnieniem wymagań na poszczególne oceny (niezależnie od informacji przekazanych na początku każdego roku szkolnego).

Składowe oceny semestralnej lub rocznej

Odpowiedź/praca na lekcji/projekty	25%
Sprawdziany	25%
Prace klasowe	35%
Prace domowe	15%

Oraz aktywność

Zgodnie z przyjętym Statutem ustalone zostają następujące kryteria ocen semestralnych oraz rocznych:

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne w gimnazjum ustala się w stopniach według skali:

stopień celujący – 100,00 – 95,00

stopień bardzo dobry –	94,99 – 85,00
stopień dobry –	84,99 – 70,00
stopień dostateczny –	69,99 – 50,00
stopień dopuszczający –	49,99 – 30,00
stopień niedostateczny –	29,99 – 0,00

II Obszary aktywności

Ocenie podlega:

1. Rozwiązywanie zadań chemicznych.
2. Posługiwanie się językiem chemicznym.
3. Prowadzenie rozumowań, dobór optymalnych metod wykorzystywanych do rozwiązywania problemów.
4. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych podczas wykonywania doświadczeń, umiejętność opisywania spostrzeżeń i wyciągania wniosków z przeprowadzonych doświadczeń
5. Praca w grupach.
6. Wkład pracy ucznia.
7. Aktywność na lekcjach - głos w dyskusji, praca na lekcji.

Ocenie podlega również wykonywanie dodatkowych zadań domowych, wykonanie pomocy naukowych i inne formy aktywności ucznia.

III Kryteria oceny.

A) Ocena odpowiedzi ustnej.

1. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, ewentualnie zagadnienia z nią związane.
2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem chemicznym oraz skutecznością komunikacji..
3. Odpowiedź nie jest przerywana dodatkowymi pytaniami, możliwe jest jednak naprowadzanie ucznia, który ma problemy ze sformułowaniem wypowiedzi.
4. Nauczyciel ustala ocenę, która jest zgodna z poniższymi kryteriami i krótko ją uzasadnia.

Kryteria oceny ustnej:

- zawartość rzeczowa,
- posługiwanie się językiem chemicznym,
- sposób wyrażania sądów, uzasadnień, formułowanie spostrzeżeń,
- trafność doboru metod rozwiązywania danego zagadnienia.
- wkład pracy ucznia w przyswojenie odpytywanego materiału (relacja wyniku osiągniętego do możliwości intelektualnych danego ucznia - szczególne uwzględnienie uczniów z dysfunkcjami)

B) Praca na lekcji / udział w projektach edukacyjnych

- w toku zajęć:

Uczeń, który pierwszy prawidłowo rozwiąże dane zadanie (zanim zostanie ono rozwiązane na tablicy) może otrzymać 0,5-1p. Niewłaściwe rozwiązanie zadań nie jest karane, uczeń uzyskuje informacje dotyczące popełnionych błędów. Oryginalne rozwiązania są premiowane oceną, co najmniej bardzo dobrą, po uzgodnieniu z oceną z uczniem.

-praca w grupach

Uczniowie nawzajem oceniają wykonaną przez siebie pracę w grupach, uwzględniając:

- wkład pracy w planowaniu działań,
- poprawne wykonanie doświadczenia, zadań, wypełnienie karty pracy
- umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym
- przestrzeganie przepisów bhp,
- sposób uzasadniania swojego stanowiska,
- współdziałal w podejmowaniu decyzji,
- przyjmowanie na siebie odpowiedzialnych ról (lider, sekretarz),
- sposób zaprezentowania rezultatów pracy grupy.

D) Aktywność chemiczna poza lekcjami

- osiągnięcie tytułu laureata lub finalisty konkursu wojewódzkiego - stopień celujący bez względu na ilość zgromadzonych punktów
- udział w etapie szkolnym lub wojewódzkim konkursu chemicznego - do 5 punktów z aktywności
- regularne uczestnictwo w zajęciach kółka chemicznego - 1-3 punkty w semestrze w zależności od frekwencji i zaangażowania uczestnika
- wykonanie gazetki ściennej -1p.

E) Ocena prac pisemnych

- W ciągu semestru przewidywane są całogodzinne prace klasowe po zakończeniu działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace klasowe poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
- Planowane są krótkie sprawdziany pisemne obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji poprzedzających sprawdzian.(czas trwania 15-20 minut)
- Kartkówki z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela i sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. (Czas trwania 10 minut).
- Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela: maksymalnie 2 tygodnie.
- Uczeń ma prawo do wglądu do pracy sprawdzonej i zapoznania się z błędami,
- Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminach wyznaczonych przez nauczyciela podanych uczniom na tablicy ogłoszeń w klasie. Uczniowie nieobecni na pracy klasowej lub sprawdzianie zaliczają je na podobnych zasadach.

Rodzaj pracy pisemnej

- 1) Prace klasowe - 1 h** (średnio 1-2 prace klasowe w ciągu semestru)
- 2) Krótkie sprawdziany** (około 15 min) (średnio min.2 w ciągu semestru)
- 3) Zadania domowe** (sprawdzane ilościowo na każdej lekcji, na ocenę 1-2 razy w ciągu semestru)

F) Zadania domowe

Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadań domowych.

- Zgłoszenie braku pracy domowej lub zeszytu, może nastąpić jedno/dwukrotnie w czasie jednego semestru (przed rozpoczęciem sprawdzania przez nauczyciela), jest to odnotowane w dzienniku,

- Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej, odkryte przez nauczyciela w czasie lekcji oceniane jest oceną niedostateczną - Op. (takie same kryteria stosuje się przy odkryciu i udowodnieniu uczniowi faktu spisania pracy domowej)

G) Informacja dla rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach ucznia

Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o osiągnięciach ucznia, w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.

- Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach, a po zrealizowaniu każdego działu podane na lekcji powtórzeniowej
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela o pomoc,
- Każda ocena, jaką otrzymuje uczeń, jest jawna zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodzica,
- Tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej lub końcoworocznej. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej za semestr lub na koniec roku szkolnego. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej tydzień przed klasyfikacją.

H) Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania

Ewaluacja systemu oceniania przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego w następujących formach :

- Weryfikacja wymagań,
- Konsultacja z innymi nauczycielami,
- Wprowadzenie zmian w przypadku modyfikacji Szkolnego Systemu Oceniania.

Opracowanie: Jolanta Skórzewska- nauczyciel chemii